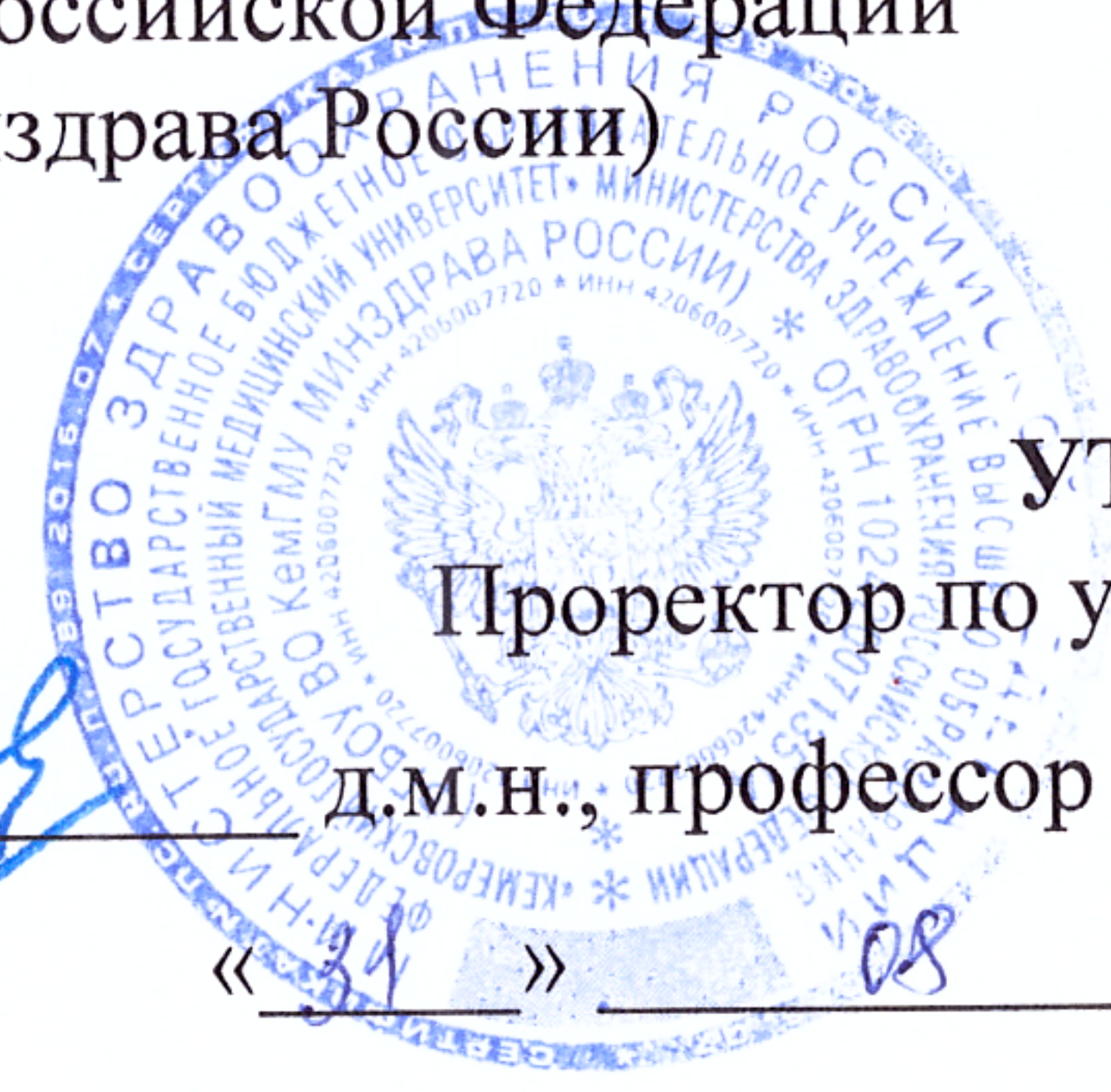


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	12		36			24			зачет
Итого	2	72	12		36			24			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

УРОЛОГИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 27 » *июль* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	12		36			24			зачет
Итого	2	72	12		36			24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии и урологии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н. А.А. Харитонов, доцент, к.м.н., доцент В.Я. Фарбирович

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 247
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Урология» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные урологические заболевания и их осложнения, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути лечения и необходимый объем хирургического вмешательства, определять эффективные меры по профилактике осложнений и развитию урологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Изучение:
 1. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых урологических заболеваний.
 2. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 3. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 4. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая мини инвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
 5. Основных путей профилактики урологических заболеваний.
 6. Деонтологии в хирургии.
- Формирование представлений:
 1. Об организации в России помощи больным с урологическими заболеваниями.
 2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых урологических заболеваний.
 3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Физика, математика, Химия, Нормальная физиология, Патофизиология, патологическая анатомия, Фармакология, Гистология, эмбриология, цитология, Топографическая анатомия, Оперативная хирургия, Лучевая диагностика, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Культурология, Биоэтика, Философия, Иммунология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, травматология, ортопедия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Детская хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные виды медицинской документации (история болезни, виды эпикризов, врачебные справки и заключения)	Организовывать работу с врачебной и медицинской документацией. Уметь вести врачебную документацию. Проводить анализ и экспертизу врачебной документации.	Навыками оформления врачебной документации.	<p>Текущий контроль: Тесты № 16-20</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p>
2	ПК-5	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>- Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.</p> <p>- Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса, нарушение пассажа мочи.</p> <p>- Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>- Методами общеклинического обследования.</p> <p>- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p>

3	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Особенности организации и объём работы врача в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных урологических заболеваниях.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи у пациентов с различными заболеваниями.	Текущий контроль: Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17
4	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Особенности диагностики и оказания медицинской помощи и методы проведения неотложных мероприятий, урологического лечения при различной нозологической патологии у урологических больных.	Уметь разрабатывать план диагностических и лечебных мероприятий с учётом протекания различных форм заболевания, различных заболеваний. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом различных нозологических форм.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при различных урологических заболеваниях.	Текущий контроль: Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17
5	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Особенности организации неотложной урологической помощи. Современные диагностические возможности установки диагноза острого урологического заболевания, состояния. Знать показания для оказания экстренной урологической помощи. Знать основы сердечно-легочной реанимации.	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни, развившегося жизнеугрожающего состояния. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических механизмов развития угрожающего состояния, обосновать выбранный вид лечения у конкретного больного при основных патологических синдромах и	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Текущий контроль: Тесты № 1,2,8,12,15 Ситуационные задачи № 2,4,15,18 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17

				НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ.		
--	--	--	--	------------------------	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Урология, стационар	VII	72	12			36		24
1.1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	VII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. МКБ. Острый пиелонефрит.	VII	7	1			4		2
1.3	Тема 3. Осложнения острого пиелонефрита.	VII	6	1			3		2
1.4	Тема 4. Опухоли почек	VII	7	1			4		2
1.5	Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	VII	6	1			3		2
1.6	Тема 6. Аденома предстательной железы	VII	6	1			3		2
1.7	Тема 7. Уросепсис		6	1			3		2
1.8	Тема 8. Рак простаты	VII	6	1			3		2
1.9.	Тема 9. Травма органов мочевой системы	VII	7	1			3		3
1.10	Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и уретры	VII	6	1			3		2
1.11	Тема 11. Аномалии мочевой системы	VII	6	1			3		2
	Зачёт	VII							
	Всего	VII	72	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Урология. Стационар.	х	12	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	Анатомия и физиология почек. Этиология и патогенеза основных урологических заболеваний. Основные клинические симптомы патологии мочевыводящей системы	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при основных урологических заболеваниях</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при основных урологических заболеваниях</p>	<p>Тесты № 11 Ситуационные задачи №12</p> <p>Тесты № 11 Ситуационные задачи №12</p>

1.2	Тема 2 МКБ. Острый пиелонефрит.	Этиология и патогенез МКБ. Клинические проявления МКБ. Основные принципы диагностики и лечения МКБ. Осложнения. Показания к хирургическому лечению.	1	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях мочекаменной болезни.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях мочекаменной болезни.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.3	Тема 3. Осложнения острого пиелонефрита	Этиология и патогенез острого пиелонефрита. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Лечение.	1	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого пиелонефрита	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

					<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>помощи при осложнениях острого пиелонефрита</p>	
1.4	Тема 4. Опухоли почек.	Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика рака почек. Диагностика опухоли почки. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	1	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях почек</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при опухолях почек</p>	<p>Тесты № 13 Ситуационные задачи №16</p> <p>Тесты № 13 Ситуационные задачи №16</p>	

					здоровьем (МКБ-10) ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.5	Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика опухолей мочевого пузыря. Диагностика опухолей мочевого пузыря. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	1	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях мочевого пузыря Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при опухолях мочевого пузыря.	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4 Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

1.6	Тема 6. Аденома предстательной железы	Этиология, патогенез аденомы предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Показания к оперативному лечению	1	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при аденоме предстательной железы.	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при аденоме предстательной железы.	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.7	Тема 7. Уросепсис	Классификация. Этиология и патогенез уросепсиса. Диагностика. Лечебная тактика при уросепсисе.	1	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при уросепсисе	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при уросепсисе	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2

					<p>наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>		
1.8	Тема 8. Рак простаты	Этиология, патогенез рака предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Показания к оперативному лечению	1	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при раке простаты</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при раке простаты</p>	<p>Тесты № 14 Ситуационные задачи №17</p> <p>Тесты № 14 Ситуационные задачи №17</p>

					различными нозологическими формами ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.9	Тема 9. Травма органов мочевой системы	Понятия о травме мочевой системы. Классификация травм мочевой системы. Общие принципы диагностики (клинические, инструментальные) травматических повреждений органов мочевой системы. Тактика при травме органов мочевой системы. Показания к хирургическому лечению	1	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме органов мочевой системы.	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме органов мочевой системы	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		

1.10	Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и уретры	Понятия о травме почек, мочевого пузыря и уретры. Классификация. Общие принципы диагностики (клинические, инструментальные) травматических повреждений органов мочевой системы. Тактика при травме органов мочевой системы. Показания к хирургическому лечению.	1	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме почек, мочевого пузыря и уретры.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме почек, мочевого пузыря и уретры.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11
					ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.11	Тема 11. Аномалии мочевой системы	Аномалии развития и строения органов мочевой системы. Основные клинические симптомы аномалий мочевыводящей системы. Диагностика, лечение аномалий	1	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при аномалиях мочевой системы	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

		мочевой системы. Понятия о реконструктивных и пластических операциях при аномалиях мочевой системы.		<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при аномалиях мочевой системы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p>	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3	
Всего часов:			12	VII	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Урология. Стационар.	х	36	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	Анатомия и физиология почек. Этиология и патогенеза основных урологических заболеваний. Основные клинические симптомы патологии мочевыводящей системы	4	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при основных урологических заболеваниях</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при основных урологических заболеваниях</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при основных урологических заболеваниях</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при основных урологических заболеваниях</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	при основных урологических заболеваниях.	
1.2	Тема 2. МКБ. Острый пиелонефрит.	Этиология и патогенез МКБ. Клинические проявления МКБ. Основные принципы диагностики и лечения МКБ. Осложнения. Показания к хирургическому лечению.	4	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях мочекаменной болезни</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях мочекаменной болезни.</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях мочекаменной болезни</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях мочекаменной болезни</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при осложнениях мочекаменной болезни.	
1.3	Тема 3. Осложнения острого пиелонефрита	Этиология и патогенез острого пиелонефрита. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Лечение.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого пиелонефрита</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях острого пиелонефрита</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях острого пиелонефрита</p>	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях острого пиелонефрита</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными</p>	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при осложнениях острого пиелонефрита.	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.4	Тема 4. Опухоли почек.	Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика рака почек. Диагностика опухоли почки. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях почек Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при опухолях почек Владеть: информацией и навыками оформления документации при опухолях почек	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при опухолях почек. Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Владеть: Основными	

					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при опухолях почек	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		
1.5	Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика опухолей мочевого пузыря. Диагностика опухолей мочевого пузыря. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях мочевого пузыря Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при опухолях мочевого пузыря Владеть: информацией и навыками оформления документации при опухолях мочевого пузыря	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при опухолях мочевого пузыря Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

				<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при опухолях мочевого пузыря</p>	
1.6	Тема 6. Аденома предстательной железы	<p>Этиология, патогенез аденомы предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Показания к оперативному лечению</p>	3	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при аденоме предстательной железы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при аденоме предстательной железы Владеть: информацией и навыками оформления документации при аденоме предстательной железы</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при аденоме предстательной железы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и</p>	<p>Тесты № 25 Ситуационные задачи №4</p> <p>Тесты № 25 Ситуационные задачи №4</p>

					<p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи, в том числе, в критически состояниях при аденоме предстательной железы</p>	
1.7	Тема 7. Уросепсис	Классификация. Этиология и патогенез уросепсиса. Диагностика. Лечебная тактика при уросепсисе	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при сепсисе</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при уросепсисе</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при уросепсисе</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при уросепсисе</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и</p>	<p>Тесты № 18</p> <p>Ситуационные задачи №1,2</p> <p>Тесты № 18</p> <p>Ситуационные задачи №1,2</p>

				<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при уросепсисе.</p>		
1.8	Тема 8. Рак простаты	<p>Этиология, патогенез рака предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Показания к оперативному лечению.</p>	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при раке предстательной железы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при раке предстательной железы Владеть: информацией и навыками оформления документации при раке предстательной железы</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при раке предстательной железы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении,</p>	<p>Тесты № 14 Ситуационные задачи №17</p> <p>Тесты № 14 Ситуационные задачи №17</p>

					<p>наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при раке предстательной железы.	
1.9	Тема 9. Травма органов мочевой системы	Понятия о травме мочевой системы. Классификация травм мочевой системы. Общие принципы диагностики (клинические, инструментальные) травматических повреждений органов мочевой системы. Тактика при травме органов мочевой системы. Показания к хирургическому лечению.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травме органов мочевой системы</p>	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при раке предстательной железы		
					Уметь: собрать анамнез,		

					<p>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при раке предстательной железы.</p>	
1.10	Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и уретры	<p>Понятия о травме почек, мочевого пузыря и уретры. Классификация. Общие принципы диагностики (клинические, инструментальные) травматических повреждений органов мочевой системы. Тактика при травме органов мочевой системы. Показания к хирургическому лечению.</p>	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травме органов мочевой системы</p>	<p>Тесты № 15</p> <p>Ситуационные задачи № 15</p>
					<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме органов мочевой системы</p>	<p>Тесты № 11</p> <p>Ситуационные задачи № 11</p>	

					<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при травме органов мочевой системы</p>	
1.11	Тема 11. Аномалии мочевой системы	Аномалии развития и строения органов мочевой системы. Основные клинические симптомы аномалий мочевыводящей системы. Диагностика, лечение аномалий мочевой системы. Понятия о реконструктивных и пластических операциях при аномалиях мочевой систем	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при</p>	<p>Тесты № 10 Ситуационные задачи №3</p> <p>Тесты № 10 Ситуационные</p>

				<p>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>аномалиях мочевой системы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при аномалиях мочевой системы.</p>	задачи №3	
Всего часов			36	VII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Урология. Стационар.	х	24	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при основных урологических заболеваниях Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при основных урологических заболеваниях Владеть: информацией и навыками оформления документации при основных урологических заболеваниях	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при основных урологических заболеваниях Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Владеть: Основными врачебными диагностическими	

					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критических состояниях при основных урологических заболеваниях	
1.2	Тема 2. МКБ. Острый пиелонефрит.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях мочекаменной болезни</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях мочекаменной болезни</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях мочекаменной болезни</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях мочекаменной болезни</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при осложнениях мочекаменной болезни	
1.3	Тема 3. Осложнения острого пиелонефрита	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при осложнениях острого пиелонефрита</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при осложнениях острого пиелонефрита</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при осложнениях острого пиелонефрита</p>	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при осложнениях острого пиелонефрита</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными</p>	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при осложнениях острого пиелонефрита</p>	
1.4	Тема 4. Опухоли почек.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях почек</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при опухолях почек</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при опухолях почек</p>	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при опухолях почек</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими</p>	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критических состояниях при опухолях почек.	
1.5	Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях мочевого пузыря</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при опухолях мочевого пузыря</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при опухолях мочевого пузыря</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при опухолях мочевого пузыря</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими</p>	<p>Тесты № 24 Ситуационные задачи №4</p> <p>Тесты № 24 Ситуационные задачи №4</p>

					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при опухолях мочевого пузыря	
1.6	Тема 6. Аденома предстательной железы	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при аденоме предстательной железы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при аденоме предстательной железы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при аденоме предстательной железы</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при аденоме предстательной железы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p>	<p>Тесты № 25 Ситуационные задачи №4</p> <p>Тесты № 25 Ситуационные задачи №4</p>

					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при аденоме предстательной железы</p>	
1.7	Тема 7. Уросепсис	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при уросепсисе</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при уросепсисе</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при уросепсисе</p>	<p>Тесты № 18</p> <p>Ситуационные задачи №1,2</p>
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при уросепсисе</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в</p>	<p>Тесты № 18</p> <p>Ситуационные задачи №1,2</p>

					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	критически состояниях при уросепсисе	
1.8	Тема 8. Рак простаты	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при раке предстательной железы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при раке предстательной железы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при раке предстательной железы</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при раке предстательной железы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по</p>	<p>Тесты № 14 Ситуационные задачи №17</p> <p>Тесты № 14 Ситуационные задачи №17</p>

					<p>здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при раке предстательной железы	
1.9	Тема 9. Травма органов мочевой системы	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травме органов мочевой системы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травме органов мочевой системы</p>	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					<p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенностинеотложной помощи при травме органов мочевой системы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими</p>	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

					<p>здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при травме органов мочевой системы	
1.10	Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и уретры	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме почек, мочевого пузыря и уретры</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травме почек, мочевого пузыря и уретры</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травме почек, мочевого пузыря и уретры</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	<p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при травме почек, мочевого пузыря и уретры</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении, разработать план лечения и действий в неотложных и</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11

					<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>критических ситуациях Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при травме почек, мочевого пузыря и уретры.</p>	
1.11	Тема 11. Аномалии мочевого системы	Аномалии развития и строения органов мочевой системы. Основные клинические симптомы аномалий мочевыводящей системы. Диагностика, лечение аномалий мочевого системы. Понятия о реконструктивных и пластических операциях при аномалиях мочевого систем	2	VII	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травме органов мочевого системы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травме органов мочевого системы Владеть: информацией и навыками оформления документации при травме органов мочевого системы</p> <p>Знать: методы диагностики, особенности организации и оказания помощи, особенности неотложной помощи при аномалиях мочевого системы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, установить приоритеты в лечении,</p>	<p>Тесты № 10 Ситуационные задачи №3</p> <p>Тесты № 10 Ситуационные задачи №3</p>

				<p>ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию урологической помощи, в том числе, в критически состояниях при аномалиях мочевой системы.</p>	
Всего часов:			24	VII	x	x

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Работа в компьютерном классе.
3. Просмотр учебных видеофильмов.
4. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционные занятия проводятся на кафедре факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft PowerPoint), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия. Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии студенты могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,9% от аудиторных занятий, т.е. 11 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1 Урология. Стационар	х	21	х	11
1	Тема № 2. МКБ. Острый пиелонефрит	КПЗ	4	Демонстрация навыков клинического обследования пациента с урологической патологией.	2
2	Тема 3. Осложнения острого пиелонефрита	КПЗ	4	Изучение представленных рентгенограмм и сонограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	2
3	Тема 6. Аденома предстательной железы	КПЗ	3	Изучение представленных рентгенограмм и эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
4	Тема 7. Уросепсис	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	2
5	Тема 8. Рак простаты.	КПЗ	3	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	2
6	Тема 11. Аномалии мочевой системы	КПЗ	3	Изучение представленных рентгенограмм и эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза.	2
	Всего:	х	21	х	11

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

К зачету допускаются студенты не имеющие академической задолженности по предмету, получившие на последнем практическом клиническом занятии – «зачтено».

Зачет проводится в установленные расписанием дни. На зачете предлагаются на один из 35 билетов в котором имеется теоретический вопрос и ситуационная задача. На подготовку ответа к экзамену дается не менее 20-30 минут. На ответ дается не более 20 минут (установленный регламент). При неудовлетворительной оценке студенту дается возможность пересдачи зачета в установленное время кафедрой (до 2-х раз в течение учебного семестра).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Гематурия, ее виды. Диагностическое значение этого симптома. Методы обследования. Тактика врача.
2. Характеристика болевого синдрома при заболеваниях почек, мочевого пузыря и мужских половых органов.
3. Расстройство мочеиспускания (дизурия), их виды.
4. Качественные и количественные изменения мочи.

5. Методы определения функционального состояния почек. Клиренс крови по креатинину (проба Реберга-Тареева).
6. Обзорная и экскреторная урография. Показания и противопоказания. Диагностические признаки.
7. Ретроградная и антеградная уретеропиелография. Показания и противопоказания.
8. Пневморетроперитонеум. Показания и противопоказания.
9. Почечная ангиография. Виды и фазы абдоминальной ангиографии. Венокаваграфия. Показания и диагностические признаки.
10. Цистография и уретерография, ее виды.
11. Цистоскопия и хромоцистоскопия. Показания и противопоказания. Диагностическое значение.
12. Пункционная биопсия в урологии. Цитологическое исследование мочи в онкоурологии. Диагностическое значение.
13. Изотопная ренография и сканирование почек. Диагностические признаки.
14. Ультразвуковые методы исследования (УЗИ). Компьютерная магнитно-резонансная томография. Диагностическое значение.
15. Почечная колика. Причины. Характеристика болевого синдрома при почечной колике. Патогенез почечной колики. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
16. Пиелонефрит. Этиопатогенез острого пиелонефрита. Патологическая анатомия.
17. Классификация острого пиелонефрита. Клиника, диагностика и принципы лечения острого обструктивного пиелонефрита.
18. Классификация, клиника, диагностика и принципы лечения больных с хроническим пиелонефритом.
19. Клиника и диагностика туберкулеза почек. Туберкулезный цистит. Малый мочевой пузырь. Принципы лечения туберкулеза мочеполовой системы.
20. Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Патологическая анатомия.
21. Клиника, диагностика и лечение камней почек и мочеточников.
22. Гидронефрозы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
23. Опухоли почки и почечной лоханки. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
24. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
25. Аденома простаты. Клинические стадии и симптоматика. Осложнения. Диагностика и лечение больных аденомой предстательной железы.
26. Клиника, диагностика и лечение рака предстательной железы. Роль профосмотров в ранней диагностике рака простаты.
27. Этиология и патогенез субренальной острой почечной недостаточности (ОПН). Клиника и диагностика ОПН по стадиям клинического течения. Принципы лечения ОПН.
28. Классификация, клиника и диагностика хронической почечной недостаточности по стадиям клинического течения. Современные методы лечения терминальной стадии ХПН.
29. Нефрогенная гипертензия и ее виды. Диагностика и принципы лечения. Нефроптоз и НГ.
30. Клиника, диагностика и лечение закрытых и открытых повреждений почек.
31. Клиника, диагностика и лечение закрытых и открытых повреждений мочевого пузыря.
32. Травмы уретры: закрытые и открытые. Причины и механизмы травмы уретры. Клиника повреждений уретры. Осложнения ранние и поздние. Диагностика и лечебная тактика. Восстановительные операции на уретре.
33. Аномалии почек. Классификация. Методы диагностики.
34. Аномалии мочеточников. Методы диагностики.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. СКРИНИНГ-МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ КАМНЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) цистоскопия
- 2) восходящая цистография
- 3) экскреторная урография
- 4) нисходящая цистография
- 5) * УЗИ мочевого пузыря

Эталон ответа: 5

2. КАМЕНЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ТИПОМ ГЕМАТУРИИ

- 1) инициальной макрогематурией
- 2) тотальной макрогематурией без сгустков крови
- 3) *терминальной макрогематурией
- 4) уретроррагией
- 5) периодически повторяющимися эпизодами макрогематурии с мелкими червеобразными сгустками крови

Эталон ответа: 3

3. САМАЯ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ЦИСТОЛИТИАЗА У ЖЕНЩИН

- 1) хронический цистит
- 2) *инородные тела мочевого пузыря
- 3) выпадение матки
- 4) хронический пиелонефрит
- 5) частые омфолиты

Эталон ответа: 2

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЭТИОЛОГИИ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ИМЕЕТ

- 1) высокое содержание поваренной соли в питьевой воде
- 2) жаркий, сухой климат
- 3) врожденные тубуло- и энзимопатии
- 4) высокое содержание кальция в пище
- 5) повышенное содержание рубидия в питьевой воде

Эталон ответа: 3

2. МИКРООРГАНИЗМ, НАИБОЛЕЕ РАСПОЛАГАЮЩИЙ К ОБРАЗОВАНИЮ КАМНЕЙ

- 1) стрептококк
- 2) *протей
- 3) стафилококк
- 4) палочка Коха
- 5) золотящий стафилококк

Эталон ответа: 2

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. ПРИ МИГРИРУЮЩЕМ КАМНЕ НИЖНЕЙ ТРЕТИ МОЧЕТОЧНИКА 5*4 ММ, ОСЛОЖНЕННОМ ОСТРЫМ СЕРОЗНЫМ ПИЕЛОНЕФРИТОМ, ПОКАЗАНО

- 1) нефростомия и декапсуляция почки
- 2) стентирование мочеточника
- 3) *уретеролитоэкстракция + стентирование мочеточника+ интенсивная (внутриаортальная) антибиотикотерапия,
- 4) консервативная спазмолитическая, антибактериальная, терапия
- 5) ударно-волновая литотрипсия камня

Эталон ответа: **3**

2. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПИЕЛО- НЕФРОЛИТОТОМИИ ПО ПОВОДУ КОРАЛЛОВИДНОГО КАМНЯ ПОЧКИ, ОПЕРАЦИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ЗАКОНЧИТЬ

- 1) *нефропиелостомией
- 2) ушиванием лоханки наглухо
- 3) пиелостомией
- 4) циркулярной (кольцевой) нефростомией
- 5) уретеростомией

Эталон ответа: **1**

3.ЧАШЕЧКАХ ОБНАРУЖЕНЫ СОЛИ, ДЕТРИТ. ОПЕРАЦИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ЗАКОНЧИТЬ

- 1) циркулярной нефростомией
- 2) нефропиелостомией
- 3) пиелостомией
- 4) ушить лоханку наглухо
- 5) нефропиелостомией двумя трубками

Эталон ответа: **5**

4.1.4.Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1

Больной А., 76 лет, обратился к врачу с жалобами на учащение позывов к мочеиспусканию, особенно в ночное время. Выражены императивные позывы к мочеиспусканию, при которых больной не может удержать мочу и вынужден срочно опорожнять мочевой пузырь. В противном случае может наступить недержание мочи.

Ваш предварительный диагноз

Какие методы обследования Вы используете и что ожидаете получить

Лечение

Эталон ответа к задаче № 1

1. Аденома предстательной железы.
2. Ректальное исследование: предстательная железа увеличена, имеет гладкую поверхность, консистенция её тугоэластическая, междолевая борозда сглажена.
3. Цистоскопия: железа выбухает в просвет мочевого пузыря.
4. УЗИ: расширение полостной системы, уточняются размеры железы и количество остаточной мочи.
5. Радиоизотопная ренография: выполняется по показаниям для уточнения функции почек при соответствующем анамнезе.
6. Лечение консервативное. При отсутствии эффекта от лечения показана операция.

Задача № 2

Больной А. 58 лет, обратился в поликлинику с жалобами на тупые боли в правой поясничной области, появление крови в моче. Подобные боли впервые появились около 6 месяцев назад. Травму отрицает, мочится самостоятельно.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Пальпация правой поясничной области умеренно болезненна. Симптом поколачивания отрицательный. Почка не пальпируется.

Предварительный диагноз

Результаты каких исследований Вам необходимы

Окончательный диагноз

Тактика

Эталон ответа к задаче № 1

1. Опухоль правой почки.
2. Анализ крови, мочи. УЗИ, по показаниям – в/в пиелография. КТ.
3. Ангиография, возможна эмболизация артерий. Через 2-3 дня -операция.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Диагностика и лечение острого пиелонефрита
2. Диагностика и лечение острого простатита
3. Диагностика и лечение эпителиальных опухолей почек.
4. Диагностика и лечение травмы почек и мочевого пузыря
5. Методы эндоскопического лечения камней мочеточника

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - www.rusmedserv.com	
9.	Большая медицинская база данных - www.medscape.com	
10.	Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru –	
11.	Практическое руководство - www.guideline.gov	
12.	Клинические примеры - www.gol.com/users/kmcdoc/	
13.	Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com	
14.	Программы продолжения медицинского образования - www.ufhscj.edu/med/medicine2.html	
15.	Каталог медицинских учреждений и мед.сайтов - www.medpoisk.ru	
16.	Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm	
17.	Annual Review of Medicine - www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml	
18.	Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html	
19.	Национальная медицинская библиотека США - U.S. NationalLibraryofMedicine	
20.	Научные новости - U.S. PubMed	
	Программное обеспечение:	
21.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10	
	Компьютерные презентации:	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	Основная литература			
1	Комяков, Б.К. Урология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
	Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -			80

	384 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
	Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Урология [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» / В. Я. Фарбирович ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 188 с.. - Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			80

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				